

Трансляция опыта управляющего совета на региональной стажировочной площадке школ Минпросвещения России

Уважаемые коллеги!

Сегодня хочу рассказать вам, как мы выстраиваем работу совета как реального механизма общественного управления, а не формальной структуры.

Наша школа — пилотная площадка проекта «Школа Минпросвещения России» и региональная инновационная площадка по инженерно-технологическому образованию. В таких условиях роль управляющего совета становится особенно заметной: мы помогаем балансировать между амбициозными целями и реальными потребностями семей.

Мы работаем по чёткому циклу: планирование — реализация — контроль — обратная связь. В начале года совет утверждает ключевые документы — Программу развития, план финансово - хозяйственной деятельности, локальные акты по воспитательной работе. Но самое важное начинается потом: мы не просто ставим подписи, а сопровождаем реализацию. Например, по направлению «Инфраструктура и безопасность» мы проводим выездные заседания: осматриваем кабинеты, проверяем ход ремонтных работ, фиксируем замечания и сроки устранения.

Отдельное внимание — вовлечению родителей и старшеклассников. У нас действуют тематические рабочие группы: по питанию, по профориентации, по безопасности дорожного движения. Каждая группа готовит предложения, которые затем обсуждаются на заседании совета и выносятся на согласование с администрацией. Так, по итогам работы группы по питанию мы внедрили систему родительского контроля: теперь родители могут посещать столовую, оценивать блюда и оставлять обратную связь в специальном журнале. Результаты публикуем в отчёте совета.

Ещё одна важная линия — трансляция опыта. Мы регулярно участвуем в стажировках для управленческих команд региона, делимся форматами рабочих групп, выездных заседаний, механизмами обратной связи. Для нас важно, чтобы работа совета была прозрачной, измеримой и полезной — и для школы, и для города.

Спасибо за внимание!