

Проект «Читающая школа»

(проект разработан при поддержке УПРАВЛЯЮЩЕГО СОВЕТА МАОУ СОШ №16 имени В.П.Неймышева)

Цель:

1. **Повышение читательской активности:** Увеличить долю учащихся МАОУ СОШ №16, систематически участвующих в читательских конкурсах и проектах, до 85%.
2. **Расширение регионального охвата:** Привлечь к сетевым мероприятиям проекта (веб-квесты, флешмобы, конференции) не менее 1000 учащихся из 10 и более образовательных учреждений юга Тюменской области.
3. **Укрепление духовно-нравственных ценностей:** Обеспечить участие не менее 90% учащихся школы в мероприятиях гражданско-патриотической и духовно-нравственной направленности (проекты о ВОВ, краеведческие квесты, литературные салоны о классиках), что будет оцениваться через анкетирование и анализ творческих работ.
4. **Сохранение русского языка и культуры речи:** Провести не менее 2-х ежегодных массовых мероприятий, направленных на популяризацию грамотной речи и классической литературы (поэтические акции, конкурсы чтецов, дискуссии), с охватом не менее 80% учащихся по параллелям.

Проблематика проекта «Читающая школа: читайте с нами, читайте сами!»

В современной России, в условиях глобальных вызовов и информационного противоборства, особенно остро стоит вопрос сохранения культурного суверенитета и формирования у подрастающего поколения устойчивой системы духовно-нравственных ориентиров. Основой духовного суверенитета и национальной идентичности является сохранение культурного кода, который передается через чтение классической литературы, знание истории родного края и духовно-нравственные традиции.

Однако сегодня мы наблюдаем комплекс взаимосвязанных проблем, создающих реальную угрозу разрыва преемственности поколений:

1. **Глубокий кризис читательской культуры:** У учащихся наблюдается устойчивое снижение мотивации к самостоятельному, вдумчивому чтению. Книга проигрывает в конкуренции с цифровыми развлечениями, что подтверждается данными мониторинга - только 25% школьников называют чтение своим постоянным хобби.
2. **Угроза сохранению русского языка:** Активное использование ограниченного лексикона, сленга и заимствований ведет к обеднению речи школьников, снижению способности к точному и образному самовыражению, падению уровня практической грамотности.
3. **Недостаточность патриотического воспитания:** Отсутствует глубокая связь между изучением литературы и формированием гражданской идентичности. Школьники не видят в классических и современных патриотических произведениях актуальных смыслов и личностных ориентиров.

4. **Размывание традиционных духовно-нравственных ориентиров:** Целенаправленное воздействие деструктивного информационного фона приводит к утрате понимания базовых нравственных принципов, таких как доброта, честность, уважение и взаимопомощь.

5. **Утрата связи с культурным наследием малой Родины:** 68% учащихся затрудняются назвать имена писателей-земляков и выдающихся исторических деятелей Тобольска, что свидетельствует о слабом представлении о вкладе соотечественников в развитие региона и страны.

6. **Недостаточная эффективность существующих образовательных форматов:** Традиционные уроки литературы не обеспечивают формирования глубокого интереса к книгам, а внеурочная деятельность часто не имеет системного характера и современного методического обеспечения.

7. **Ослабление роли семьи в читательском развитии:** 62% учащихся редко обсуждают прочитанное с родителями, что свидетельствует об утрате семейной традиции совместного чтения.

В этих условиях ключевую роль играет способность образовательной системы предложить подрастающему поколению привлекательные, современные и содержательные альтернативы цифровому потреблению. Возникла острая необходимость создания целостной образовательной среды, которая не только вернет книгу в жизнь детей и подростков, но и сформирует у них осознанную гражданскую позицию, основанную на любви к родному слову, знании истории своей малой Родины и уважении к ее культурному наследию.

Таким образом, проект «Читающая школа» становится стратегическим ответом на вызовы времени, направленным на сохранение духовного суверенитета России через возрождение культуры чтения, укрепление традиционных российских ценностей, сохранение чистоты русского языка и формирование подлинного патриотизма, основанного на глубоком понимании историко-культурного наследия нашей страны.

Действие/Решение

Комплекс мероприятий по развитию читательской компетентности и формированию читательской среды в образовательном учреждении включает в себя системную работу, подготовка к которой ведется в течение всего учебного года. Это ежегодные конкурсы «Лидер чтения» (для учащихся 1-11 классов, проходит в течение учебного года с подведением итогов в мае) и «Самый читающий класс» (для учащихся 1-11 классов, проходит в течение учебного года с подведением итогов в мае), еженедельный «Переменный библиомарафон» (для учащихся 4-11 классов, проходит по пятницам после 1 и 2 уроков) - реализуется с 2020 года. Это стало возможным благодаря слаженному взаимодействию всех структур образовательного учреждения и социальных партнеров: школьную инициативу поддержали Центральная детская библиотека им. П.П. Ершова, детский технопарк «Кванториум-Тобольск», а с 2024 года - школы юга Тюменской области.

Идея реализации проекта принадлежит директору школы Емец Оксана Юрьевне и педагогу-библиотекарю МАОУ СОШ №16 им. В.П. Неймышева Леонтьевой Надежде Анатольевне. Непосредственное участие в проекте принимают: заместители директора по воспитательной работе Сабаева Марина Владимировна и Гурьянова Надежда Георгиевна, педагог-библиотекарь Савенчук Елена Михайловна, директор детской центральной библиотеки им. П.П. Ершова Тарасова Любовь Геннадьевна, заместитель директора по проектной деятельности Детского технопарка «Кванториум-Тобольск» Станиславская Марина Геннадьевна, педагоги и школьные библиотекари города Тобольска.

Проблема - дети и подростки недостаточно вовлечены в систематическое чтение, отсутствует целостная среда для развития читательской компетентности в рамках образовательного учреждения. К проведению мероприятий подошли комплексно: разработали многоуровневые программы чтения для всех возрастных категорий, успешно совместимые с учебным процессом, положения о проведении конкурсов и квестов, силами педагогов-библиотекарей, педагогического сообщества и социальных партнеров провели более 50 различных мероприятий в год для детей и молодежи, использовали все имеющиеся в распоряжении материально-технические и информационные ресурсы.

В рамках проекта создана система возрастных мероприятий:

Для 1-4 классов - «Лаборатория смыслового чтения» (ежемесячно, охват 100% - 1575 учащихся), творческие мастерские, квест-игры по сказкам.

Для 5-8 классов - читательские конференции по современной литературе (ежегодно 80+ участников), квест-игры по творчеству российских писателей, краеведческие веб-квесты.

Для 9-11 классов - литературные гостиные (охват 100+ старшеклассников ежегодно), дискуссионные клубы, акции «Портрет с любимой книгой».

Знаковыми для проекта мероприятиями стали:

В 2020-2021 учебном году:

- Проект «Военная полка» - создание онлайн-карты «Места боевой славы» (охват - 80% учащихся 1-11 классов).
- Семейный веб-квест «По страницам любимых книг» - 150 участников из 5-6 классов
- Читательская конференция «Время всегда хорошее» - 80 участников из 5-6 классов

В 2021-2022 учебном году:

- Веб-квест «По стопам Семёна Ремезова» - 45 команд (270 участников) из Тобольска и Тюмени.
- Семейный конкурс «Книжное древо моей семьи» - более 500 семей

В 2022-2023 учебном году:

- Квест-игра «На всех парусах» по творчеству В. Крапивина - 34 команды (204 участника) из 5-8 классов

- Городской литературный марафон - 100% охват учащихся 1-11 классов

В 2023-2024 учебном году:

- Региональный сетевой веб-квест «Загадки великого химика» - объединил 67 команд из Тобольска, Ялуторовска, Каскары, поселка Богандинский и других населенных пунктов юга Тюменской области. В течение 4 месяцев 335 учащихся 5-11 классов выполняли исследовательские задания, посвященные наследию Д.И. Менделеева.

- Экспедиция-поиск «История Сибирской губернии» - 1500 участников из 5-11 классов

В 2024-2025 учебном году:

- Региональный сетевой литературный флешмоб «Давайте вспомним строки о войне» - 118 кураторов из 35 образовательных учреждений юга Тюменской области, более 8000 участников в 5 возрастных категориях: воспитанники детских садов, учащиеся 1-4 классов, учащиеся 5-9 классов, учащиеся 10-11 классов, взрослые (родители, педагоги, библиотекари). В рамках флешмоба было проведено более 200 мероприятий, создано 5 тематических кинолент из 113 видеороликов.

В 2025-2026 учебном году:

- Уроки смыслового чтения по произведениям русских и зарубежных писателей для 1-4 классов (около 2000 участников учащиеся +родители +педагоги).
- Проект «Киночтения: героические страницы истории» для 5-6 классов (660 участников).
- Литературная акция «За героев»: пишем, снимаем, помним!» (120 участников).

Все участники проектных мероприятий были поощрены дипломами и ценными призами. Проект показал свою эффективность как для самих ребят, ради которых он и проводился, так и для взрослого населения школы, которое так или иначе было вовлечено в процесс подготовки и проведения – это и педагогический актив, и родительское сообщество, и социальные партнеры, которые помогали каждый в меру своих возможностей.

В результате в настоящее время МАОУ СОШ №16 рассматривается как региональная площадка для проведения сетевых образовательных событий, а педагогу-библиотекарю Леонтьевой Н.А. была предоставлена возможность делиться опытом работы на различных профессиональных площадках. После проведения школьного этапа команды-победители принимают участие в региональных и всероссийских конкурсах, где занимают призовые места.

Масштабные проекты и мероприятия объединяют участников образовательного процесса. Став регулярными, они стимулируют подрастающее поколение постоянно работать над собой, готовиться к новым мероприятиям, совершенствовать знания, умения, навыки, чтобы быть лучшими. Одновременно ведется планомерная работа по привлечению школьников к мероприятиям патриотической направленности, изучению истории родного края, творчества земляков.

Данный комплекс мероприятий уникален, поскольку направлен на достижение одной общей цели – воспитать грамотного, вдумчивого и творческого читателя, способного к саморазвитию, исследованию и активной гражданской позиции, любящего свою малую Родину и ее культурное наследие.

Ссылки на ресурсы проекта:

- Группа проекта «ВКонтакте»: <https://vk.com/public198035453>
- Ссылка на сайт "Военная полка" 2020г. <https://sites.google.com/view/voennai-polka/%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B0>
- Ссылка на веб-квест «По стопам Семена Ремезова <https://sites.google.com/view/po-stopam-remezova/%D0%BF%D0%BE-%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BF%D0%B0%D0%BC-%D1%81%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B0-%D1%80%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0>
- Ссылка на веб-квест "На всех паруса" <https://sites.google.com/view/kvestigra5-8/%D0%BA%D0%B2%D0%B5%D1%81%D1%82-%D0%B8%D0%B3%D1%80%D0%B0-%D0%BD%D0%B0-%D0%B2%D1%81%D0%B5%D1%85-%D0%BF%D0%B0%D1%80%D1%83%D1%81%D0%B0%D1%85>
- Ссылка на репортаж телеканала «Тобольское время» о проведении литературного кафе по творчеству Владимира Высоцкого https://vk.com/club198035453?w=wall-198035453_406
- Ссылка на сайт веб-квеста «Загадки великого химика»: <https://sites.google.com/view/zagadkivelikogokhimika/>
- Ссылка на пост о посещении школьной библиотеки Полномочного представителя Президента России в Уральском федеральном округе Артём Жоги и Губернатора Тюменской области Александр Моора https://vk.com/club198035453?w=wall-198035453_725
- Ссылка на репортаж телеканала «Тобольское время» о проекте «Читающая школа» https://vk.com/club198035453?w=wall-5735566_61439
- Ссылка на киноленты в рамках Регионального сетевого литературного флешмоба «Давайте вспомним строки о войне» <https://cloud.mail.ru/public/k7M6/YvjMJ3JFo>

Результат

За пять лет системной работы проекта достигнуты значимые количественные и качественные результаты. Охват мероприятий вырос с 1500 участников на школьном уровне до более 8000 участников из 35 образовательных учреждений юга Тюменской области, что свидетельствует о повышении интереса к чтению среди детей и подростков. Региональный сетевой веб-квест «Загадки великого химика» объединил 67 команд, а литературный флешмоб «Давайте вспомним строки о войне» стал

финалистом всероссийского конкурса "Моя страна - моя Россия", подтвердив высокий методический уровень проектов.

Сформирована система ценностных ориентаций у учащихся через глубокое осмысление литературных произведений. Регулярные читательские конференции по произведениям о Великой Отечественной войне способствуют укреплению исторической памяти и формированию патриотических чувств. Учащиеся демонстрируют осознанное отношение к традиционным семейным ценностям через участие в семейных литературных конкурсах и создании "Книжного древа семьи". Проведение литературных гостиных, посвященных творчеству русских поэтов и писателей, формирует эстетические идеалы и нравственные ориентиры. Особую роль в духовно-нравственном воспитании играют краеведческие мероприятия: веб-квест "По стопам Семена Ремезова" познакомил учащихся с историческим наследием тобольского края, а экспедиция-поиск "История Сибирской губернии" способствовала глубокому погружению в историю родного региона. Учащиеся активно участвуют в создании интерактивных карт "Литературные места Тобольска", что развивает их интерес к местной истории и культуре. Проекты "Знаменитые люди Тобольска" и "Что в имени тебе моем..." помогают школьникам осознать свою связь с предыдущими поколениями и историей родного города.

Важным качественным показателем стало развитие метапредметных компетенций учащихся: 78% участников проектов демонстрируют улучшение навыков работы с текстом, анализа и интерпретации прочитанного. Проектная деятельность способствовала развитию критического мышления и творческих способностей школьников - создано более 200 буктрейлеров, интерактивных презентаций и литературных карт. Укрепление партнерских связей с учреждениями культуры и образования позволило создать устойчивую сетевую модель поддержки чтения в регионе.

Отмечается значительное улучшение качества устной и письменной речи участников проекта. Систематическая работа с художественными текстами различных жанров обогатила словарный запас учащихся и повысила их языковую культуру. Участники проекта показывают повышенный интерес к изучению истории русского языка, что проявляется в активном участии в краеведческих исследованиях диалектных особенностей региона. Создание собственных литературных произведений (стихов, рассказов, эссе) свидетельствует о развитии языкового творчества и глубоком понимании богатства русской речи.

Профессиональное признание проекта выражается в том, что методические разработки были опубликованы в федеральных профессиональных изданиях и представлены на 8 всероссийских конференциях. Педагоги-библиотекари школы стали признанными экспертами в области продвижения чтения, проводя регулярные мастер-классы для коллег из Тюменской области. Библиотечно-информационный центр преобразовался в современное образовательное пространство, где совмещаются традиционные формы работы с инновационными технологиями.

Социокультурный эффект проекта проявился в повышении статуса чтения среди учащихся, формировании читательской культуры как нормы жизни. Реализация проекта способствовала созданию целостной системы читательского развития, интегрированной в образовательный процесс и внеурочную деятельность, что подтверждается устойчивым интересом школьников к литературе и активным участием в региональных литературных проектах.