

ПРИЛОЖЕНИЕ к ООП СОО

Утверждаю:

Директор МАОУ СОШ №16

имени В.П.Неймышева

Емец О.Ю. _____



Емец Оксана Юрьевна
C=RU, OU=Директор,
O=МАОУ СОШ №16 имени
В.П. Неймышева,
CN=Емец Оксана
Юрьевна,
E=school16tobolsk@mail.ru
я подтверждаю этот
документ своей
удостоверяющей
подписью
2026-09-13 15:10:39

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МАОУ СОШ №16 имени В.П.Неймышева
на 2026-2027 уч.г.**

**План внеурочной деятельности среднего общего образования МАОУ СОШ № 16
имени В.П. Неймышева на 2026–2027 уч. г.**

Нормативная база

1. **Федеральный закон** от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. **Приказ Минобрнауки РФ** от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении ФГОС СОО» (Минюст № 24480).
3. **Приказ Минпросвещения РФ** от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в ФГОС СОО» (Минюст № 70034).
4. **Приказ Минпросвещения РФ** от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в ФГОС СОО» (вступил в силу 01.09.2024).
5. **Приказ Минпросвещения РФ** от 12.02.2025 № 93 «О внесении изменения в ФГОС СОО» (Минюст № 81559, вступил в силу 01.09.2025).
6. **Приказ Минпросвещения РФ** от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые ФГОС общего образования по вопросам воспитания обучающихся».
7. **Приказ Минпросвещения РФ** от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении ФОП СОО» (Минюст № 74228).
8. **Приказ Минпросвещения РФ** от 01.02.2024 № 62 «О внесении изменений в ФОП СОО» (вступил в силу 01.09.2024).
9. **Приказ Минпросвещения РФ** от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в ФОП СОО» (вступил в силу 01.09.2024 и 01.09.2025).
10. **Приказ Минпросвещения РФ** от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в ФОП СОО» (вступил в силу 01.09.2025).
11. **Приказ Минпросвещения РФ** от 08.10.2025 № 729 «О внесении изменений в ФОП НОО, ООО и СОО» (Минюст № 84436, вступил в силу 15.12.2025; часть изменений — с 01.09.2027).
12. **Приказ Минпросвещения РФ** от 10.11.2025 № 808 «О внесении изменений в ФОП СОО» (редакция действует с 01.09.2026).
13. **Приказ Минобрнауки РФ** от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам».
14. **Письмо Минпросвещения РФ** от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (об организации внеурочной деятельности).
15. **Письмо Минпросвещения РФ** от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий "Разговоры о важном"».
16. **Письмо Минпросвещения РФ** от 18.02.2025 № 06-221 «О направлении информации» (методические рекомендации по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»).
17. **Письмо Минпросвещения РФ** от 09.07.2026 № ОК-1984/03 «О направлении методического письма» (методическое письмо по организации внеурочной деятельности обучающихся).
18. **Письмо Минпросвещения РФ** от 27.08.2026 № 03-1624 «Об организации исторического просвещения в образовательных организациях в 2026–2027 учебном году».
19. **Письмо Минпросвещения РФ** от 01.09.2026 № 03-1649 «О направлении информации» (рекомендации по расписанию курсов внеурочной деятельности).
20. **Письмо Минобрнауки РФ** от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности».
21. **Письмо Минпросвещения РФ** от 05.09.2018 № 03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ во внеурочной деятельности».
22. **Методическое письмо Минпросвещения РФ** от 26.06.2026 № ИП-1651/02.

23. **Указ Президента РФ** от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности РФ».
24. **Указ Президента РФ** от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
25. **Указ Президента РФ** от 08.05.2024 № 314 «Об утверждении Основ государственной политики РФ в области исторического просвещения».
26. **Распоряжение Правительства РФ** от 24.10.2023 № 2958-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года».
27. **Распоряжение Правительства РФ** от 19.11.2024 № 3333-р «Об утверждении Комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года».
28. **Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года** (утверждена распоряжением Правительства РФ).
29. **Концепция исторического просвещения в образовательных организациях** (одобрена на коллегии Минпросвещения РФ, протокол от 15.04.2026 № 1).
30. **Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся**
31. **СП 2.4.2.4283-26** «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вступили в силу с 01.09.2026, постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 19).
32. **СанПиН 1.2.3685-21** «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действует до 01.03.2027, с изменениями от 17.03.2025 № 2).
33. **Устав МАОУ СОШ № 16 имени В.П. Неймышева.**
34. **Основная образовательная программа СОО МАОУ СОШ № 16 имени В.П. Неймышева.**

Определение и цели внеурочной деятельности

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Согласно ФГОС СОО, через внеурочную деятельность реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одарёнными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Структура плана внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности в МАОУ СОШ № 16 имени В.П. Неймышева является частью организационного раздела ООП СОО и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности, включающей:

1. внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе

- предусматривающие углублённое изучение учебных предметов, курсы, поддерживающие профильное обучение);
2. внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
 3. внеурочную деятельность по развитию личности, её способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одарённых, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования и социальных партнёров;
 4. внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учётом историко-культурной и этнической специфики региона;
 5. внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ, в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций;
 6. внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы);
 7. внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);
 8. внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Обязательная часть плана

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ основного общего и среднего общего образования при формировании плана внеурочной деятельности предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю — информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности **«Разговоры о важном»** (понедельник, первый урок);

1 час в неделю — **«Россия – мои горизонты»** в 10–11 классах — курс, занятия в рамках которого направлены на формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся через знакомство с востребованными профессиями и достижениями в различных отраслях экономики, разнообразием образовательных возможностей для осознанного формирования индивидуального профессионально-образовательного маршрута с учётом интересов, склонностей и способностей. Рабочая программа курса предусматривает учебную нагрузку 1 академический час в неделю (34 часа в учебный год). Материалы к занятиям размещены на портале «Билет в будущее» и на платформах, интегрированных с порталом. В 2026/27 учебном году 8 академических часов

от общего объёма отводится на реализацию регионального компонента (региональная программа курса на официальном сайте ТОГИРРО в разделе «Профориентационная работа»)

Эта часть обеспечивает единство образовательного пространства, преемственность с основным общим образованием и реализацию ключевых приоритетов государственной политики в сфере воспитания, исторического просвещения, функциональной грамотности и профессионального самоопределения.

Оставшийся объём часов внеурочной деятельности формируется как **вариативная часть** плана и распределяется с учётом:

- выбранного профиля обучения (естественно-научный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, универсальный);
- индивидуальных образовательных траекторий и профессиональных намерений обучающихся;
- запросов обучающихся и их родителей (законных представителей);
- кадровых и материально-технических возможностей образовательной организации;
- возможностей социальных партнёров — организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования, научных организаций, организаций культуры и спорта.

Вариативная часть предусматривает **добровольность выбора** курсов и занятий, возможность изменения набора курсов в течение учебного года, а также использование ресурсов других организаций, в том числе в сетевой форме.

Сочетание инвариантного ядра и вариативной части обеспечивает выполнение нормативного требования — **не более 10 часов в неделю** на одного обучающегося — и при этом даёт для индивидуализации, профилизации и самореализации старшеклассников. Ниже представлены объём часов внеурочной деятельности, реализация плана по профилям, а также описание инвариантного и вариативного компонентов.

1 час в неделю — занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся, в том числе **финансовой грамотности**. Курсы: «Функциональная грамотность: от базовых навыков к финансовой независимости» (10–11 кл.), «Кибербезопасность и цифровая гигиена» (10–11 кл.), «Школьная кибер-лига» (креативное мышление, глобальные компетенции, 10–11 кл.). Формы: социально-образовательные проекты, веб-квесты, читательские конференции, интеллектуальные ринги, дискуссионные клубы, экскурсии, ток-шоу;

В рамках изучения модулей «Военная подготовка. Основы военных знаний» обеспечено проведение курса «**Основы военной подготовки**» (10 классы, 35 часов — учебные сборы).

0,5–1 час в неделю — **курсы, направленные на историческое просвещение** (10–11 классы), реализуемые в соответствии с Концепцией исторического просвещения в образовательных организациях (одобрена на коллегии Минпросвещения РФ, протокол от 15.04.2026 № 1) и письмом Минпросвещения РФ от 27.08.2026 № 03-1624. В рамках проекта «**Читающая школа**» реализуется курс «Исследуем и познаём: Россия — моя история» (историческое просвещение, читательская грамотность), 10–11 кл. Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется всё многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа («Школьный киноклуб «У экрана», курс «История отечественного кино в истории XX века»). Формы: работа с историческими источниками и документами, проектно-исследовательская деятельность (в том числе краеведческая), экскурсии в музеи и к памятным местам, виртуальные экскурсии, встречи с историками, краеведами, ветеранами, подготовка и защита исследовательских проектов, участие в конкурсах и олимпиадах исторической направленности, деятельность в школьном музее.

Включены часы, отведённые на **курсы, поддерживающие профильное обучение и углублённое изучение отдельных учебных предметов** (10–11 классы), реализуемые в соответствии с распоряжением Правительства РФ от 19.11.2024 № 3333-р. Курсы: ЭК «Практикум по математике» (10–11 кл.), ЭК «Инженерный практикум» («Кванториум», 10–11 кл.), ЭК «Программирование» (на базе ОО, 10–11 кл.), курсы подготовки к ЕГЭ по выбору обучающихся. Формы: лабораторные работы, эксперименты, проектно-конструкторская деятельность, математические турниры, олимпиады, хакатоны естественно-научной и математической направленности, практикумы, тренинги, индивидуальные консультации.

Включены часы, отведённые на комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в библиотеке, школьном театре, школьном музее, школьном спортивном клубе — **курсы по спортивно-оздоровительной деятельности**, 10–11 кл.: курс «Спортивный четверг» — соревнования, эстафеты, спортивные праздники, турниры, праздник сдачи норм ГТО, а также профилактические акции, спартакиады, дни здоровья, походы и иные формы), курс по разработке и реализации социально значимых проектов **«Обучение служением. Первые»** (10–11 кл., проекты по задачам, сформулированным институтами гражданского общества или организациями культуры, образования, социальной защиты, спорта), **«Добровольчество — дар души»** (волонтёрская деятельность с использованием платформы Добро.рф), курс «Семьеведение» (10–11 кл.).

Объём часов внеурочной деятельности

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 2 года обучения на уровне среднего общего образования **не более 680 часов**, в год — не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведённых на освоение обучающимися учебного плана, **но не более 10 часов в неделю**. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристических походах, экспедициях, поездках и др.).

Распределение времени по направлениям:

1. на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся (включая занятия физической культурой, углублённое изучение предметов и профильное обучение) еженедельно — до 4 часов;
2. на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности — от 1 до 2 часов;
3. на внеурочную деятельность по развитию личности, способностей, самореализации обучающихся — от 1 до 2 часов;
4. на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия — от 2 до 4 часов (при подготовке и проведении коллективных мероприятий за 1–2 недели может быть использовано до 20 часов);
5. на организационное обеспечение учебной деятельности, обеспечение благополучия, обучающегося и профориентацию — до 1 часа на каждое направление.

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объём времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями). В зависимости от задач на каждом этапе реализации

образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. В 10 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации выделяется больше часов, чем в 11 классе.

Общий объём внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, **а также с дифференциацией по профилям как инструментом поддержки профильного обучения.**

Реализация плана в 10–11 классах

Название курса внеурочной деятельности	Название программы	Кол-во часов, день недели	Формы
«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном», 10-11кл.	1 час, понедельник	беседы и дискуссии; мастер-классы;
Профориентационная работа/предпринимательство/финансовая грамотность	«Россия – мои горизонты», 10-11кл.	1 час, четверг	решение кейсов; коммуникативные и деловые игры и тд. Проектная деятельность по профилям
	Участие в плане мероприятий Консорциума, 10-11 кл.		Конкурсы, олимпиады, хакатоны и иные формы
Дифференциация по профилям как инструмент поддержки профильного обучения :			
Технологический (информационно-технологический) агротехнологический профиль	ЭК «Программирование», 10-11 кл.		Внеурочная деятельность как инструмент поддержки профильного обучения: квесты, дискуссии, деловые игры, экскурсии, поездки, кейсы, ринги, турниры, аукционы и т.п.
Естественно-научный и агротехнологический профиль	ЭК «Основы сестринского дела», «Естествознание» ,10-11кл.		
Социально-экономический профиль	ЭК «Основы экономики»,10-11кл.		
Гуманитарный профиль	ЭК «Мир.Общество.Человек" «История в лицах» «Коммуникативный Языковой практикум»,10-11 кл.		
По учебным предметам, курсам, модулям	Военные учебные сборы -10 классы	35 часов -10 классы	Учебные сборы
Формирование функциональной грамотности	«Функциональная грамотность: от базовых навыков к финансовой независимости »,10-11кл. «Код в будущее» (цифровая грамотность, информационная безопасность), 8 кл «Школьная кибер-лига» -8-11 классы (креативное мышление, глобальные компетенции)	1 час, вторник	Организация социально-значимой деятельности, образовательные проекты, профориентационные проекты, проекты центра детских инициатив, веб-квесты, лаборатория читательского творчества,

Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия	«Обучение служением. Первые» (Движение первых+ Добро.рф), 10-11 кл.	2 часа, среда	читательские конференции, Респект-встречи, интеллектуальные ринги, тир, лабиринты, аукцион знаний и др.
По развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализация обучающихся	Курсы, направленные на историческое просвещение: «Исследуем и познаем: Россия – моя история» (в рамках общешкольного проекта «Читающая школа»); «История отечественного кино в истории 20 века» (в рамках работы школьного киноклуба) Курс по физическому развитию «Спортивный четверг»	2 часа, пятница, чт, суббота	Дискуссионные клубы, качели, экскурсии, информационные часы, ток-шоу и др. Турнир, спортивный час, праздник сдачи норм ГТО, дни здоровья, профилактические акции. Конкурсы творческих работ, спартакиада и иные формы

По решению педагогического коллектива, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся план внеурочной деятельности модифицируется в соответствии с пятью профилями: технологическим (инженерным) и агротехнологическим, гуманитарным, естественно-научным и агротехнологическим, социально-экономическим, универсальным.

Инвариантный компонент (вне зависимости от профиля) предполагает:

- организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;
- проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

В весенние каникулы организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках часов, отведённых на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

Вариативный компонент прописывается по отдельным профилям.

Естественно-научный профиль

В осенние (зимние) каникулы 10-го класса организуются поездки и экскурсии в естественно-научные музеи, зоопарки, биопарки, аквариумы, заповедники, национальные парки. В ходе познавательной деятельности реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся.

В летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве (приоритет — производства естественно-научного

профиля), подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции (например, эколого-биологической направленности).

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведённых на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов.

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы 11 класса) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России.

Гуманитарный профиль

В осенние (зимние) каникулы 10 класса организуются поездки и экскурсии в литературные, исторические музеи, усадьбы известных деятелей культуры; «зрительские марафоны» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

В летние (весенние) каникулы 10 класса обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся в музеях, библиотеках, учреждениях образования и культуры; подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции (краеведческой направленности, фольклорные, археологические).

Во втором полугодии 10 класса организуется подготовка к профессиональным пробам и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов.

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы 11 класса) — активный отдых, оздоровление, выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России.

Социально-экономический профиль

В осенние (зимние) каникулы 10 класса организуются экскурсии на производства, в банки, в экономические отделы государственных и негосударственных организаций. В ходе познавательной деятельности реализуются учебно-исследовательские проекты обучающихся.

В летние (весенние) каникулы 10 класса обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся в социально-экономической сфере, организуются социальные практики (проба себя в сфере профессиональной коммуникации), реализуются групповые социальные и экономические проекты (например, предпринимательской направленности).

Во втором полугодии 10 класса организуется подготовка к профессиональным пробам, предусматривается подготовка и защита групповых проектов («проект профессиональных проб», «предпринимательский проект», «социальный проект»).

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы 11 класса) — активный отдых, оздоровление, выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России, «зрительский марафон».

Технологический профиль

В осенние (зимние) каникулы 10 класса организуются поездки и экскурсии на промышленные предприятия, в научно-исследовательские организации, в технические музеи, технопарки. В ходе познавательной деятельности реализуются учебно-исследовательские проекты обучающихся.

В летние (весенние) каникулы 10 класса обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве.

Во втором полугодии 10 класса организуется подготовка к профессиональным пробам на производстве, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов.

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы 11 класса) — активный отдых, оздоровление, выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России,

«зрительский марафон», социальные практики, в том числе в качестве организаторов деятельности обучающихся 5–9 классов.

Универсальный профиль

В осенние (весенние) каникулы 10 класса временными творческими группами обучающихся организуются поездки и экскурсии в соответствии с общими элементами индивидуальных проектов внеурочной деятельности. В ходе познавательной деятельности реализуются учебно-исследовательские проекты обучающихся.

Временными творческими группами обучающихся при поддержке педагогов в летние (весенние) каникулы 10 класса обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве и в социальной сфере (в зависимости от индивидуальных интересов), подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции и социальные практики. Во втором полугодии 10 класса организуется подготовка к профессиональным пробам и/или социальным практикам, к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов. В каникулярное время (осенние, весенние каникулы 11 класса) — активный отдых, оздоровление, выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России, «зрительский марафон».

Планируемые результаты внеурочной деятельности

Личностные результаты

Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными, историческими и духовно-нравственными ценностями и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

1. Гражданское воспитание:

- осознание российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации;
- уважение к правам, свободам и обязанностям гражданина России;
- готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав;
- участие в жизни класса, образовательной организации, самоуправления.

2. Патриотическое воспитание:

- любовь к родному краю, Родине, своему народу;
- уважение к другим народам России;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны;
- формирование российского национального исторического сознания.

3. Духовно-нравственное воспитание:

- ориентация на духовные ценности и нравственные нормы народов России;
- честность, доброта, милосердие, справедливость, дружелюбие и взаимопомощь;
- уважение к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;
- формирование традиционных российских семейных ценностей.

4. Эстетическое воспитание:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре;
- восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- способность воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве.

5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного образа жизни;
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью;
- развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья.

6. Трудовое воспитание:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества;
- уважение к труду, трудящимся, результатам труда;

- интерес к различным профессиям, готовность к профессиональному самоопределению;
- участие в различных видах трудовой деятельности.

7. Экологическое воспитание:

- бережное отношение к природе;
- понимание глобального характера экологических проблем;
- неприятие действий, приносящих вред природе.

8. Ценности научного познания:

- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность;
- стремление к получению качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Метапредметные результаты

- освоение обучающимися межпредметных понятий и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные);
- способность использовать УУД в учебной, познавательной и социальной практике;
- готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками;
- овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых;
- умения наблюдать, измерять, сравнивать, моделировать, выдвигать гипотезы, экспериментировать, устанавливать причинно-следственные связи;
- способность аргументированно вести диалог, смягчать конфликтные ситуации, работать в команде;
- умения самоорганизации, самоконтроля, развитие эмоционального интеллекта;
- готовность к проектированию индивидуального образовательного маршрута и профессионального самоопределения.

Предметные результаты

ФГОС СОО определяет предметные результаты освоения программ **среднего** общего образования с учётом необходимости сохранения фундаментального характера образования, специфики изучаемых учебных предметов и обеспечения успешного обучения обучающихся на следующем уровне образования или профессиональной деятельности. Предметные результаты устанавливаются для учебных предметов на базовом и углублённом уровнях.

Предметные результаты включают:

- освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующего учебного предмета;
- виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;
- формирование ИКТ-компетентности, умения работать с информацией и использовать инструменты ИКТ.

Формы организации внеурочной деятельности

Формы внеурочной деятельности в МАОУ СОШ № 16 имени В.П. Неймышева предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности предусматривается использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Диагностика эффективности

Направления диагностики:

1. Диагностика эффективности внеурочной деятельности школьников.
2. Личность самого обучающегося.
3. Анкетирование родителей и законных представителей.

Методы:

- листы наблюдений;
- контрольные вопросы, анкеты, тесты;
- защита проектов;
- результативность участия в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различной направленности и уровней;
- портфолио достижений.

Контроль за посещаемостью

Текущий контроль за посещением обучающимися класса занятий внеурочной деятельности и занятий в организациях дополнительного образования осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс.

Учёт занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и иных организациях) осуществляется классным руководителем.

Данный план внеурочной деятельности вступает в действие с 1 сентября 2026 года.